

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол №13 від 28.06.2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127-р від 28.06.2022 р.
із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №1 від 30.08.2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 168-р від 30.08.2022 р.
із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №10 від 30.05.2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 146-р від 30.05.2023 р.
із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №4 від 26.11.2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 372-р від 26.11.2024 р.
із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №14 від 24.06.2025 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 444-р від 24.06.2025 р.



Володимир КРАВЕЦЬ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БУДІВНИЦТВО ТА ЗВАРЮВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
спеціальності А5 Професійна освіта (за предметними спеціальностями)

Тернопіль - 2025 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А5 Професійна освіта (за предметними спеціальностями)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією «Будівництво та зварювання»
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	

ПОГОДЖЕНО
Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
 **Наталія ПРОБІК**
2025 р

ЗМІНЕНО ТА ДОПОВНЕНО
проектною групою
освітньої програми «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)»
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
 **Ігор БОЧАР**
2025 р

ПЕРЕДМОВА

Внесено зміни та доповнення проєктною групою ОП «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)» ТНПУ імені Володимира Гнатюка у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Ігор БОЧАР – кандидат технічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці ТНПУ імені Володимира Гнатюка

Члени проєктної групи зі складу викладачів:

1. Тарас СОРОКА – кандидат педагогічних наук, декан інженерно-педагогічного факультету, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці ТНПУ імені Володимира Гнатюка;

2. Юрій СОКОТОВ – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці ТНПУ імені Володимира Гнатюка

Члени проєктної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. Микола ВІНТОНЯК – директор Коломийського індустріально-педагогічного фахового коледжу;

2. Василь КОВБАШИН – кандидат хімічних наук, доцент кафедри конструювання верстатів, інструментів та машин Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя;

3. Іван ГРИЩУК – директор державного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище № 4 імені Михайла Парашука»;

4. Дмитро ПЛІШКО – студент 2 курсу освітньої програми «Будівництво та зварювання» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензенти :

1. Володимир ЦЬОХ – директор державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»;

2. Алла ДЕМБОРИНСЬКА – в.о. директора державного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище технологій та дизайну».

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта
(Будівництво та зварювання)»
зі спеціальності А5 Професійна освіта (за предметними спеціальностями)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; інженерно-педагогічний факультет; кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Освіта
Спеціальність	А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація (за наявності)	Будівництво та зварювання
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та зварювання Construction and Welding
Кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Будівництво та зварювання» Bachelor of Vocational Education with specialization in «Construction and Welding»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація: Будівництво та зварювання Освітня програма: Професійна освіта (Будівництво та зварювання) Bachelor of Vocational Education with specialization in «Construction and Welding» Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Будівництво та зварювання» Bachelor of Vocational Education with specialization in «Construction and Welding»
Форми навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова (мови) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного

	рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php -

2 – Мета освітньої програми

Формування загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для здійснення освітньої діяльності із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників підприємств, установ та організацій галузі відповідно до спеціалізації освітньої програми; подальшого навчання і вдосконалення професійної та професійно-наукової діяльності.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область знань, спеціальність, спеціалізація наявності)	область знань, (за A1 Освіта A5 Професійна освіта Будівництво та зварювання Об'єкти вивчення та діяльності: Структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; професійне навчання в галузі будівництва та зварювання; технології та оснащення для реалізації діяльності освітнього та професійного спрямування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників і працівників (відповідно до ДК 003:2010) для забезпечення виробничих процесів у будівництві та зварюванні. Теоретичний зміст предметної області: <i>основні поняття:</i> будівництво та зварювання, інноваційні технології фахової діяльності, дидактичні засади педагогіки та психології. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією. Методи, методики та технології: зварювання. Методи, методики та технології: Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні
---	--

	розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці. Інструменти та обладнання: спеціалізований інструмент (ручний та електрифікований), сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації будівництво та зварювання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань Освіта за спеціальністю А5 Професійна освіта за спеціалізацією Будівництво та зварювання. Формування та розвиток інтегральної компетентності бакалаврів професійної освіти, як фахівців здатних здійснювати освітню діяльність відповідно до зазначеної спеціалізації. Ключові слова: професійна освіта, будівельні технології, зварювальні технології, методика навчання, освітня діяльність.
Особливості програми	Програма орієнтована на ґрунтовну практичну підготовку майбутніх фахівців до застосування будівельних та зварювальних технологій у професійній діяльності, зокрема, для організації освітнього процесу у закладах професійної освіти. ОП передбачає вивчення широкого спектру навчальних дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки майбутніх фахівців, зорієнтованих на використання інноваційних технологій і цифрових засобів навчання; реалізацію проєктно-технологічного підходу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади професійної (професійно-технічної), середньої, позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи різного підпорядкування, державні і приватні підприємства та організації за спеціалізацією «Будівництво та зварювання». Випускники можуть обіймати посади відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010): 3111. Фахівець з управління енергозбереженням в будівництві; 3340 Педагог професійного навчання;

	3340 Майстер виробничого навчання; 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу; 3340 Майстер навчального центру.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та оцінювання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через різні віртуальні навчальні середовища (віртуальні, предметні тощо).
Оцінювання	<i>Поточний контроль</i> охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи. <i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) (виконання практичної контрольної роботи, творчих завдань, комп'ютерне тестування тощо). На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності. <i>Підсумковий контроль</i> включає семестровий контроль та державну атестацію. Форми семестрового контролю: «семестровий екзамєн», «семестровий диференційований залік», «семестровий залік». <i>Форми оцінювання:</i> усне опитування, кейси, тестування, контрольні практичні роботи; презентація наукової роботи; захист звітів лабораторних, розрахункових робіт; захист курсових робіт; заліки, екзамєни; звіти про результати педагогічної і технологічної практик та

	їх захист; само- та взаємооцінювання. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Для контрольно-оцінних цілей використовуються такі шкали: 100-бальна шкала ЄКТС; 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін, педагогічної і технологічної практик, курсових робіт, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 08. Здатність працювати в команді. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. <i>Додатково визначені освітньою програмою:</i> К 11¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. К 24. Здатність управляти комплексними

	діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. <i>Додатково визначені освітньою програмою:</i> К 27. Здатність застосовувати сучасні будівельні та зварювальні технології в організації різних форм навчання та для виконання фахових завдань відповідно до спеціалізації.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях.

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та

методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі цифрових технологій.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі цифрових технологій.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

Додатково визначені освітньою програмою:

ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення програми

Кадрове забезпечення	Всі розробники є штатними працівниками кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Гарант освітньої програми: Ігор Бочар – к.т.н., доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці. Освітню діяльність здійснюють члени групи забезпечення спеціальності, які працюють за основним місцем роботи в університеті, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають іншим кадровим вимогам визначеними чинними Ліцензійними умовами
-----------------------------	--

	провадження освітньої діяльності. Склад групи забезпечення відповідає таким вимогам: не менше 50 % загальної чисельності членів групи забезпечення спеціальності повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, не менше 10 % – науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. У навчальних корпусах наявні тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасним будівельним та зварювальним обладнанням і інструментом, новітніми технічними засобами навчання, точками бездротового доступу до мережі Інтернет та мультимедійним обладнанням. Студенти мають можливість користуватися безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. За потреби здобувачі забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація щодо змісту та нормативно методичного забезпечення ОП міститься на офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання». В рубриці «Інформаційний портал» міститься розклад занять та підсумкової атестації, графік освітнього процесу, модульних та підсумкових контролів, графік проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО. Також в розділі «Навчання» міститься каталог вибіркових дисциплін. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ http://www.library.tnpu.edu.ua/, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМК), забезпечення

	доступу до яких здійснюється за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle. Також для забезпечення навчального процесу передбачено можливість використання корпоративної пошти та необмеженого доступу до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення містить також навчально-методичні комплекси дисциплін; силабуси та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитнотрансферної системи організації навчального процесу. Укладено угоди про організацію академічних обмінів з такими закладами вищої освіти: Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Криворізький державним педагогічним університетом, Українською інженерно-педагогічною академією, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	ТНПУ ім. В. Гнатюка співпрацює із закладами вищої освіти зарубіжних країн згідно з угодами про міжнародну кредитну мобільність: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php Зокрема, укладено угоди ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, з: - Жешувським технічним університетом, Польща (з 2023 р.) (Rzeszów University of Technology (Poland)). Угода про проведення наукових досліджень у рамках спільно розроблених дослідницьких проектів, обмін професорами, викладачами та студентами, обмін публікаціями, науковими матеріалами - Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща, (з 2016р.). Угода про проведення спільного навчання і видачі дипломів у співпраці із закордонними університетами). - Вищою школою міжнародних відносин і

	американістики в Варшаві, Польща (з 2014 р.). Угода щодо паралельного навчання для студентів та отримання паралельного (другого) диплому. - Університетом Вроцлава, Польща (з 2018 р.). Угода про співробітництво. Також укладено Угоду про академічну співпрацю між ТНПУ і Університетом економіки в Бидгощі, (2020 р.) та Угоду про студентські стипендії в рамках неоплачуваних програм стажувань між ТНПУ і Остравським університетом, (2019 р.). Інформація про міжнародне партнерство та академічну мобільність студентів та викладачів висвітлюється навчально-науковим центром міжнародної освіти та співробітництва на сторінці .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Філософія	3	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	6	Залік Екзамен
ОК 5.	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 6.	Стандартизація, сертифікація та управління якістю продукції	3	Залік
ОК 7.	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік Залік
ОК 8.	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	Залік
Всього:		28	
1.2. Професійна підготовка			
ОК 9.	Будівельне матеріалознавство	6	Залік Екзамен
ОК 10.	Теорія процесів зварювання	6	Залік
ОК 11.	Технологія та устаткування зварювання	6	Екзамен
ОК 12.	Основи теорії споруд	3	Залік
ОК 13.	Будівельні конструкції	8	Залік Екзамен
ОК 14.	Будівельні технології	9	Екзамен Екзамен
ОК 15.	Основи і фундаменти	3	Залік
ОК 16.	Методика професійного навчання	6	Екзамен
ОК 17.	Архітектурна графіка	6	Екзамен
ОК 18.	Технології оброблення матеріалів	6	Екзамен
ОК 19.	Основи проектування конструкцій	6	Екзамен
ОК 20.	Метрологія і технічні вимірювання	6	Екзамен
ОК 21.	Експлуатація будівель та споруд	6	Екзамен
ОК 22.	Інноваційні технології будівництва	5	Залік
ОК 23.	Інженерне обладнання будівель	3	Залік
ОК 24.	Технологічний практикум	17	Залік Залік Залік

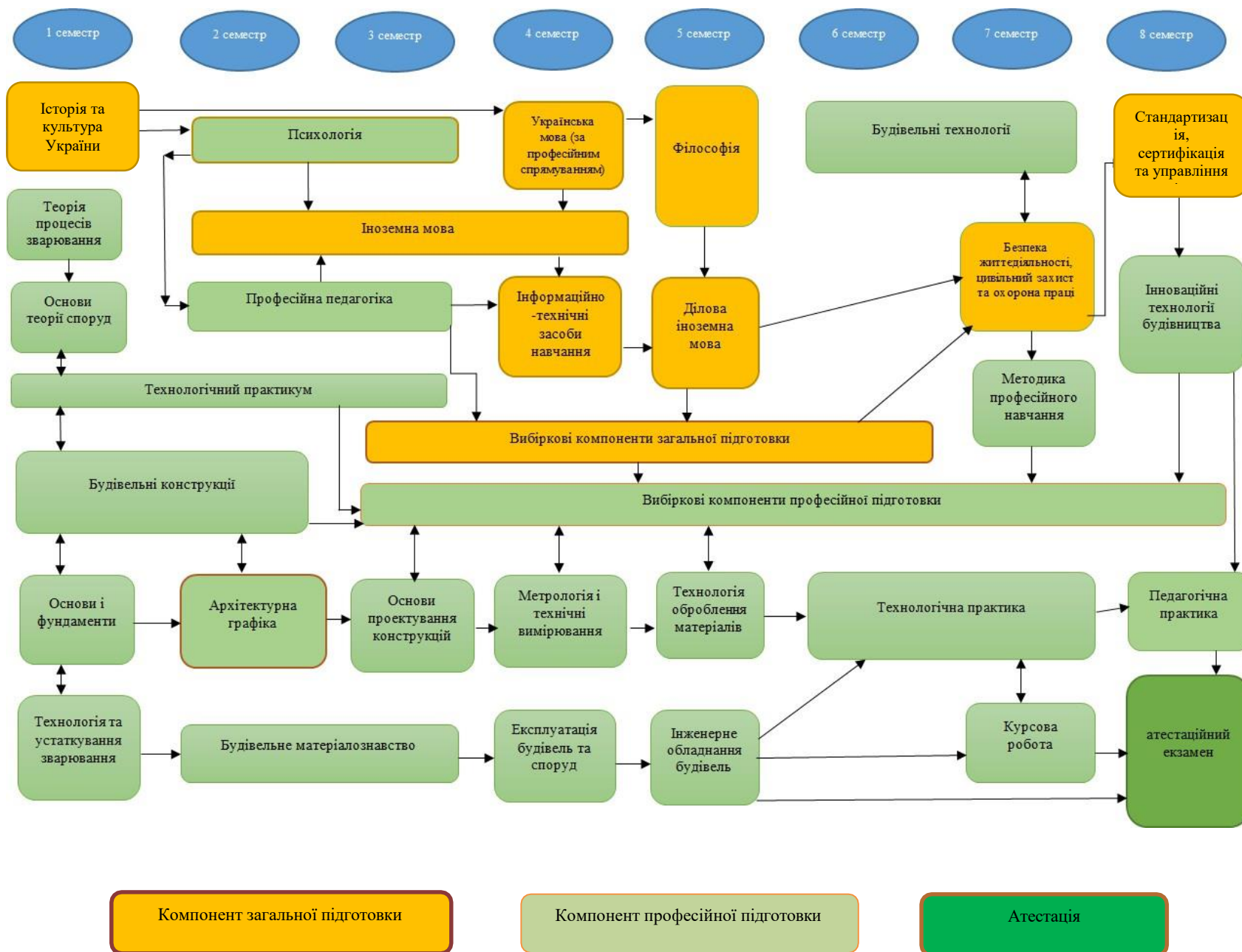
ОК 25.	Психологія	6	Залік
ОК 26.	Професійна педагогіка	10	Залік Залік Екзамен
ОК 27.	Курсова робота	3	Залік
Всього:		121	
1.3. Практична підготовка			
ПП 28	Педагогічна практика	12	Залік (диф.)
ПП 29	Технологічна практика	18	Залік Залік
Всього:		30	
Всього за І:		179	
II. Вибіркові компоненти			
2.1. Загальна підготовка			
ВКЗ	Вибіркові компоненти **	15	Залік
ВКЗ	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) ***		Диферен ц. залік
Всього:		15	
2.2. Професійна підготовка			
ВКП	Вибіркові компоненти ****	45	Заліки
Всього:		45	
Всього за II:		60	
III. Атестація			
А 50	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
Всього:		1	
Всього за III:		1	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

** Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

*** Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» обов'язково обирають здобувачі вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – за власним бажанням), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти вивчають дисципліну на другому році навчання, при вступі зі скороченим строком навчання – на першому році навчання.

**** Вибіркові компоненти із каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Minor / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програм



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Будівництво та зварювання» проводиться у формі атестаційного екзамену, який включає завдання з навчальних дисциплін професійної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Будівництво та зварювання».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань «Освіта / Педагогіка», спеціальність А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» та освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво та зварювання)»
Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості

	вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; • Положення про організацію та проведення практик студентів; • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників; • Положення про реалізацію права на академічну мобільність; • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо вдосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створений відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних

та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань стендах та в будь-який інший	документах ТНПУ; • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників; • Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та	Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників:
наукових працівників	Здійснюється робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях у межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП Будівництво та зварювання забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа <i>Moodle</i>). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, зокрема через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу <i>Moodle</i>. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. У ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності. Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) та науково- педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Курсові роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі <i>MOODLE</i>.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти; • Програма заходів із забезпечення якості освіти.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	К 01	К 02	К 03	К 04	К 05	К 06	К 07	К 08	К 09	К 10	К 11	К 11 ¹	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	К 26	К 27
ОК 1		+	+												+														
ОК 2				+						+												+							
ОК 3			+			+							+		+									+					
ОК 4					+			+		+																			
ОК 5					+			+		+																			
ОК 6								+												+									
ОК 7																					+		+	+					
ОК 8							+									+	+	+											
ОК 9																											+		+
ОК 10																							+		+				+
ОК 11																				+					+				+
ОК 12							+																						+
ОК 13					+																						+		+
ОК 14																+											+		+
ОК 15						+																							+
ОК 16	+							+	+					+										+					
ОК 17						+															+								
ОК 18																				+					+				
ОК 19											+										+					+			
ОК 20					+													+				+							
ОК 21					+						+																		+
ОК 22																	+	+			+								
ОК 23																				+			+		+				+
ОК 24																				+					+				
ОК 25	+	+	+									+	+																
ОК 26													+	+						+				+				+	
ОК 27	+							+						+															
ПП 28								+	+							+			+			+						+	
ПП 29									+		+														+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПРН 26
ОК 1	+		+	+																						+
ОК 2				+	+	+																				
ОК 3	+		+							+	+														+	
ОК 4				+	+	+																				
ОК 5		+		+		+															+					
ОК 6								+									+				+					
ОК 7		+					+																			
ОК 8									+					+						+		+		+		
ОК 9																	+	+								
ОК 10																		+	+							
ОК 11																+			+							
ОК 12																		+	+				+			
ОК 13																		+	+							
ОК 14								+				+						+	+							
ОК 15																		+	+				+			
ОК 16				+							+		+		+							+				+
ОК 17									+			+														
ОК 18								+										+	+							
ОК 19									+			+							+							
ОК 20		+															+			+	+					
ОК 21		+																			+		+			
ОК 22							+	+						+						+						
ОК 23												+					+	+								+
ОК 24		+															+									
ОК 25	+									+	+		+		+					+					+	+
ОК 26										+	+		+		+					+					+	
ОК 27					+						+		+		+							+				
ПН 28					+						+			+										+		
ПН 29							+		+							+								+		

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 №1341 (зі змінами). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Довідник користувача ЄКТС. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ІЦ», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf.
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми/ Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>.
12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>.

Гарант освітньої програми

Ігор БОЧАР

Програма схвалена на засіданні кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці, протокол № 13 від «20» травня 2025 р.

Завідувачка кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці

Галина ГАВРИЩАК

Програма затверджена вченою радою інженерно-педагогічного факультету Протокол № 10 від «22» травня 2025 р.

Голова ради факультету

Тарас СОРОКА

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, протокол № 14 від «24» червня 2025 р.

Учений секретар університету

Галина ДРАПАК

